



Comprensión duradera:
Los estudiantes se darán cuenta de que comprendemos mejor nuestro mundo y nos convertimos en ciudadanos más comprometidos cuando apreciamos la diversidad de las personas que crean nuestra comunidad única.

Estimadas Familias de ARMS,

**EN VISTA: FOTO-TEXTO EXHIBIT por
FAMILY DIVERSITY PROJECTS, Inc.**

Nos complace anunciar la inauguración de una exposición especial en ARMS en nuestra galería del vestíbulo, que estará a la vista durante la segunda semana de junio. El espectáculo es una exposición fotográfica creada por *Family Diversity Projects, Inc.*, una organización sin fines de lucro que comenzó a producir estas exposiciones fotográficas hace 30 años para romper estereotipos y combatir los prejuicios, ayudando a los espectadores a conocer las experiencias de las personas en Sus fotografías. La declaración de visión de *Family Diversity Projects, Inc.* es paralela a nuestras metas en ARMS:

"Podemos ir más allá de nuestros estereotipos y prejuicios cuando nos encontremos y aprendamos acerca de la vida de personas reales".

Family Diversity Projects muestra el texto impreso de las entrevistas con las personas en las fotos. La fusión de la imagen y el texto hace hincapié en las voces de los individuos en las fotos, en un esfuerzo por ayudar a los espectadores a acercarse a la comprensión de las experiencias de los que se retratan en la exposición. Ver su sitio web en: <https://familydiv.org/>.



Figura 1. Proyectos de Diversidad Familiar, Inc. En Nuestra Familia.

EMPATÍA Y SOLIDARIDAD. En nuestra familia.

**CONSTRUCCIÓN DE
CONOCIMIENTOS PREVIOS.**
Como parte de nuestro currículo de un año de duración en los Grupos Asesores que se enfoca en la empatía y la solidaridad, puede recordar que hemos organizado una exhibición similar en nuestra galería del vestíbulo por Family Diversity Projects, Inc. desde el 15 de diciembre de 2016 hasta el 15 de febrero de 2017. Completamos Una serie de actividades de asesoramiento centradas en la gran idea de "Hay muchas maneras de

ser una familia" con esa exhibición titulada, "***In Our Family***". Representó muchas maneras diferentes en las que las familias son formadas y experimentadas ya sea a través de la adopción, el nacimiento, el cuidado de crianza temporal y otras relaciones de cuidado. La exhibición retrató a familias encabezadas por dos padres, padres solteros, abuelos, así como padres con una variedad de habilidades / discapacidades, padres de sexo opuesto, miembros del mismo sexo y familiares que demuestran muchas otras experiencias de diferencia humana. Durante los meses de enero y febrero, cada Grupo Asesor visitó la exposición tres veces y participó en una serie de actividades curriculares para cumplir con el objetivo de aprendizaje: "Los estudiantes podrán discutir con respeto a las familias y miembros de la familia". Puedes ver algunas de las fotos de esa exhibición en este enlace: <https://familydiv.org/exhibits/in-our-family/>



Figura 2. Cada Grupo de Asesoría estudia la exposición.

CURRICULUM AHORA. Voces pioneras: Retratos de personas transgénero.

CONSTRUYENDO NUEVOS CONOCIMIENTOS desde MAYO-JUNIO. Nos sentimos honrados de que ARMS sea la primera escuela pública en el país en exhibir esta exposición más reciente titulada: ***Pioneering Voices: Portraits of Transgender People.*** Aprendiendo a través de fotografías y entrevistas de las personas en las fotos, nuestro currículo continúa construyendo el respeto por la dignidad humana y el valor de todos los individuos, al tiempo que desarrolla la comprensión sobre las diferencias. Nuestros miembros del personal de ARMS han desarrollado una serie de lecciones para cada Grupo Asesor para expandir la gran idea: "Los estudiantes entenderán que el conocimiento conduce a la empatía." La lección 1 ayuda a los estudiantes a entender que el conocimiento disipa el miedo y conduce a la empatía. Nuevo vocabulario está emergiendo sobre la identidad de género y esta terminología emergente se explora en un contexto de respeto. La lección 2 y 3 guía a los estudiantes a ver que el poder de las palabras conduce a una mejor comprensión de las historias propias y de los demás. Las historias de la exposición se estudian con una postura de aprendizaje respetuoso. Puede leer mucho más sobre esta exposición de fotos en este enlace: <https://familydiv.org/exhibits/pioneering-voices/>

PREGUNTAS COMUNES

¿La escuela enseña sobre el sexo?

Dado que el tema de la exposición fotográfica es Retrato de personas transgénero, es común preguntarse si estamos enseñando sobre el sexo. No estamos enseñando sobre la actividad sexual, o las prácticas sexuales. Estamos enseñando acerca de la identidad. Aprender que la identidad de género se expresa en una variedad de formas ayuda a mantener la dignidad de valor de todos los individuos, y cultiva la empatía en una sociedad democrática que sostiene los derechos humanos.

¿Está la escuela tomando una posición sobre creencias religiosas?

La escuela no está enseñando creencias religiosas. Por el contrario, estamos enseñando sobre el respeto por la diferencia humana, que es un valor común a través de muchas comunidades de fé. Por ejemplo, en ARMS enseñamos una unidad sobre las religiones del mundo en los estudios sociales del 7º grado. En esa unidad no enseñamos a los estudiantes a practicar religiones específicas, sino que enseñamos sobre el papel de la religión en la sociedad, la historia y la cultura. Al enseñar nuestro plan de estudios Asesor con esta exposición fotográfica: Retratos de Personas Transgénero, estamos profundizando nuestro aprendizaje para entender mejor nuestro mundo y hacernos ciudadanos más comprometidos a través de la apreciación de la diversidad de las personas que crean nuestra comunidad única.



Figura 3. Proyectos de Diversidad Familiar. Voces Pioneras.

Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts:

ARMS está comprometido a cumplir con las metas del Currículo y la Instrucción en las Pautas de Aprendizaje Social y Emocional por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts.

Lo siguiente se indica en el sitio web de Massachusetts DESE en <http://www.doe.mass.edu/candi/SEL/>

"Desarrollar las competencias emocionales sociales de los estudiantes puede proporcionar una oportunidad para desarrollar un sentido de autoestima positiva en conexión con la raza, el color, el sexo, la identidad de género, la religión, el origen nacional y la orientación sexual del estudiante. Se anima a los educadores a desarrollar ejemplos e ilustraciones de estas competencias que sean congruentes con las experiencias sociales y culturales de sus estudiantes. Además de contribuir al éxito académico, los programas de SEL también pueden apoyar el desarrollo del sentido de autonomía, agilidad y

justicia social de los estudiantes.” –
Massachusetts DESE

Cinco Competencias Básicas de Aprendizaje Social y Emocional en Massachusetts:

- **Conciencia de uno mismo:** La capacidad de reconocer con precisión las emociones y pensamientos de uno y su influencia en el comportamiento. Esto incluye evaluar con precisión las fortalezas y limitaciones de uno y poseer un sentido bien fundamentado de confianza y optimismo.
- **Autogestión:** La capacidad de regular eficazmente las emociones, los pensamientos y los comportamientos en diferentes situaciones. Esto incluye manejar el estrés, controlar los impulsos, motivarse a sí mismo y establecer y trabajar hacia el logro de metas personales y académicas.
- **Conciencia social:** La capacidad de tomar la perspectiva y empatía con otros de diversos orígenes y culturas, comprender las normas sociales y éticas para el comportamiento y reconocer los recursos y apoyos de la familia, la escuela y la comunidad.
- **Habilidades de relación:** La capacidad de establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes con diversos individuos y grupos. Esto incluye comunicarse con claridad, escuchar

activamente y cooperar, resistir la presión social inapropiada, negociar el conflicto constructivamente y buscar y ofrecer ayuda cuando sea necesario.

- **La toma de decisiones responsable:** La capacidad de tomar decisiones constructivas y respetuosas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en la consideración de normas éticas, preocupaciones de seguridad, normas sociales, la evaluación realista de las consecuencias de diversas acciones y el bienestar de uno mismo y de los demás.

MÁS SOBRE FAMILY DIVERSITY, INC. Family Diversity Projects, Inc., ha producido una amplia gama de proyectos de foto-texto en muchos temas tales como:

- **En Nuestra Familia:** Retratos de todo tipo de familias
- **El amor hace una familia:** retratos de personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales y sus familias
- **Tenemos Fe:** El Clero LGBT y Gente de Fe, Habla
- **Camino a la Libertad:** Retratos de Personas con Discapacidades
- **De muchos colores:** retratos de familias multirraciales
- **Voces pioneras:** Retratos de personas transgénero
- **Nada que Ocultar:** Enfermedad Mental en la Familia

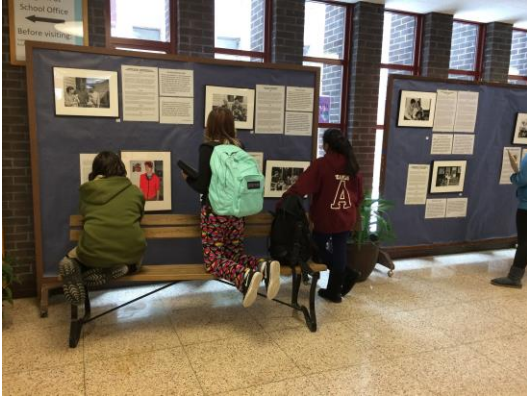


Figura 4. Grupos de Asesoría de ARMS en la Galería del Lobby.

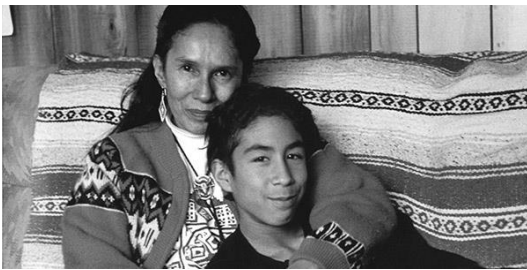


Figura 5. Proyectos de Diversidad Familiar. En nuestra familia.

Contacte a ARMS. Damos la bienvenida a sus preguntas y preocupaciones. Esperamos que visite la exposición. Por favor comuníquese con la directora Patty Bode al 413-362-1800 o bodep@arps.org si tiene alguna pregunta. De acuerdo con la política del Comité Escolar sobre los derechos de los padres y guardianes de nuestros estudiantes en relación al currículo que involucra principalmente la educación sexual humana o temas de sexualidad humana: Los padres / tutores pueden eximir a su hijo de cualquier parte del plan de estudios que involucre primordialmente educación sexual humana O la sexualidad humana emitida, sin penalización al estudiante, enviando una carta al director de la escuela solicitando una exención.